**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДМИТРОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

Согласовано: Утверждаю:

Начальник отдела образования директор МБУ «Дмитровский ППМС- центр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Сорокин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Багрова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Принято на заседании педагогического совета

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**на 2018- 2023г.**

**ДМИТРОВСК**

**2018**

Введение.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения Дмитровского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дмитровский образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Программа) определяет основные векторы приложения творческого потенциала коллектива, стратегических направлений развития организации на предстоящий пятилетний период.

При разработке Программы были также проанализированы особенности и ресурсы образовательного пространства Дмитровского района, развития и функционирования МБУ «Дмитровский ППМС-центр».

Цель Программы - дальнейшее развитие и совершенствование всех аспектов функционирования МБУ «Дмитровский ППМС-центр», как части региональной службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи системы образования, создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих доступность и качество комплексной помощи участникам образовательного процесса.

Основные исполнители Программы - коллектив центра. К реализации мероприятий Программы будут привлекаться специалисты других образовательных учреждений и сопричастных служб и ведомств.

Срок реализации Программы - 2017 - 2022 годы. Промежуточные, этапные и окончательные результаты реализации Программы будут рассматриваться на заседаниях педагогического совета центра, совещаниях.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решений педагогического Совета центра.

Контроль за выполнением Программы осуществляет Учредитель.

МБУ «Дмитровский ППМС-центр» образован в соответствии с приказом Комитета по высшей школе и народному образованию администрации Орловской области (ныне Департамент образования, молодежной политики и спорта Орловской области) от 23 сентября 1994 года № 391. Учредителем центра является муниципальное образование Дмитровский район Орловской области. От имени учредителя выступает Администрация Дмитровского района Орловской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Дмитровского района Орловской области.

Анализ ресурсного обеспечения

Кадровое обеспечение

На 01.01.2017г. в центре работают 4 штатных сотрудника, 2 совместителя. Педагогический коллектив составляет 4 человека.

Из штатных сотрудников:

Педагоги высшей категории – 2

Первой категории - 2

Второй категории - 0

Не имеют категории - 0

Три педагога имеют высшее специальное образование, один - высшее педагогическое образование.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов, представленный в диаграмме, позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к повышению уровня квалификации.

Педагогический стаж работы педагогов представлен в таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество педагогов | Процентное соотношение |
| До 3лет | 1 | 16,5 |
| До 5 лет | 0 | - |
| От 5 до 10 лет | 0 | - |
| От 10 до 20лет | 1 | 16,5 |
| От20 до 30лет | 4 | 67 |
| Свыше 30лет | - | - |
|  |  |  |

Таблица 1.

Из таблицы видно, что более 65% педагогического коллектива имеют стаж работы от 20 до 30 лет. Средний возраст коллектива составляет от 40 до 60 лет. Эти данные могут свидетельствовать о высоком опыте и мобильности коллектива.

За период с 2012 по 2017 год педагоги обучались на 4 разнообразных по тематике курсах повышения квалификации в г. Орле (Приложение 1).

Материально-техническое обеспечение.

МБУ «Дмитровский ППМС-центр» размещается в здании гостиницы, занимает три комнаты общей площадью 47,1 кв.м. по адресу г. Дмитровск, ул. Рабоче-Крестьянская, д. 5. В центре оборудовано 3 кабинета: кабинет специалистов, кабинет директора, 1 кабинет оборудован для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. Имеется всего один кабинет, который приспособлен для проведения индивидуальных и групповых занятий. Это и логопункт, и комната психологической реабилитации. На основании договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, для проведения групповых занятий, тренингов, семинаров и т.д. в образовательных учреждениях выделяются учебные кабинеты для работы специалистов центра.

Центр обеспечен компьютерной, техникой, имеются 2 компьютера, ксерокс, 2 принтера, сканер, ноутбук.

Количество техники в центре не в полном объеме обеспечивает информационные потребности педагогов учреждения, происходит ее материально-техническое старение

Структура центра

Администрация: директор Багрова Елена Ивановна

Специалисты центра:

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог Социальный педагог

Структурным подразделением центра является – ПМПК

На рисунке 2 схематично представлена структура центра.

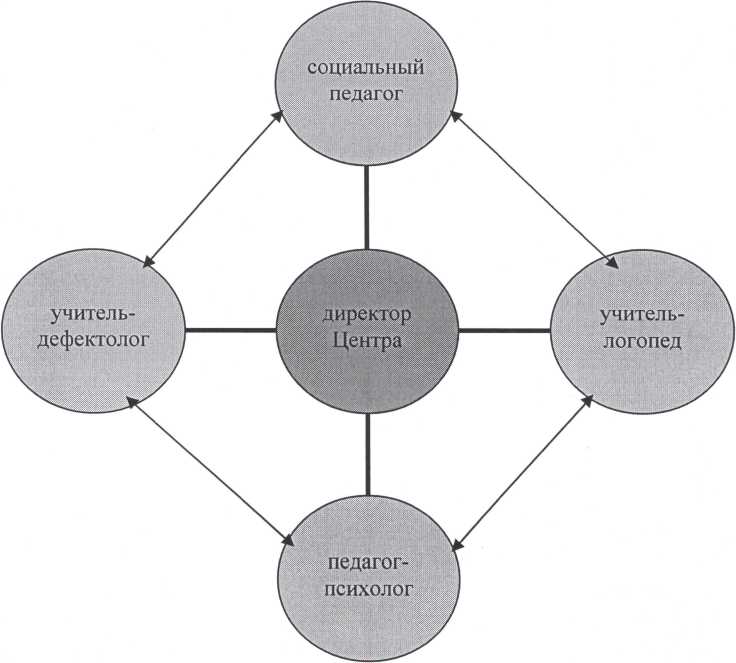


Рисунок 2.

Специалисты центра работают согласно концепциям, функциональным обязанностям специалистов, планам и др. ПМПК работает в соответствии с Положением.

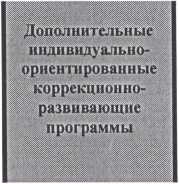
Основные виды деятельности центра: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающие занятия и тренинги с детьми и подростками, мониторинги, семинары по обмену опытом, осуществление взаимодействия с организациями иных ведомств, издательская деятельность и тиражирование материалов (Приложение 2).

Средняя годовая пропускная способность обслуживания клиентов МБУ «Дмитровский ППМС-центр» составляет более 1500 тысяч человек. Среди них — дети от 3 до 18 лет, родители (законные представители),администрация и педагоги образовательных учреждений, управленцы, студенты, работники учреждений здравоохранения, социальной защиты населения и другие.

За последние 3 учебные года среднее количество обращений в центр составило 1592 человека.

Программно-методическое обеспечение деятельности.

Специалисты центра используют в работе обширный программно­методический материал для различных категорий детей всех возрастных групп, педагогов, родителей. Педагоги центра работают по программам, рекомендованным к использованию Министерством образования и науки, БОУ ОО «Центр психолого- медико-социального сопровождения» (Приложение 3).

Центр реализует образовательные программы различной направленности

Логопедическая коррекция речи

Психокоррекция

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Превентивная |  | Социальная |
| педагогика и |  | адаптация |
| ­ |  |  |
| лактика |  |  |

Превентивная педагогика и профилактика

Рисунок 4. Компоненты программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Социальная среда, целевые группы

Социальная среда является одним их ресурсов, определяющих направления деятельности центра.

Целевую группу центра составляют детско-взрослые сообщества 16 образовательных учреждений района. Из них:

6 средних школ (в т. ч. средняя школа № 1 - имеющая статус «Школы здоровья),

4 основных,

школа-интернат VIII вида,

2 дошкольных образовательных учреждения,

Центр дополнительного образования для детей и подростков «Мечта»,

Дом творчества для детей и подростков, профессиональное училище №21 Дмитровская детская школа искусств

Из 1709 ребенка в возрасте от 3 до 18 лет: 698 детей живут в неполных семьях, 505 - в многодетных, 12 - в замещающих семьях. В районе 64 ребенка -инвалида, на учете в ИПДН - состоят 15 несовершеннолетних, в Чернобыльской зоне проживают 957 школьников.

В состав целевой группы также входят педагоги образовательных учреждений района.

Педагоги-психологи имеются только в трех ОУ (средние школы №1, №2, школа- интернат). В 6 образовательных учреждениях района работают социальные педагоги - в средних школах № 1, №2, ДОУ «Колокольчик»,в школе-интернате. В 4 ОУ работают логопеды - в средних школах № 1, ДОУ «Колокольчик», в школе-интернате.

В настоящее время приходится констатировать, что достаточно низка психолого­- педагогическая культура родителей, практически не сформирован запрос на психолого-педагогическое сопровождение детей.

МБУ «Дмитровский ППМС-центр» сформировал систему взаимодействия с образовательными учреждениями района. Такое взаимодействие строится на основе договоров о сетевом взаимодействии или на основании заявок, обращений, запросов. Используются и доказали свою эффективность такие формы совместной продуктивной деятельности - районные методические объединения специалистов, выездные Дни центра и др.

В организации взаимодействия с ОУ серьезное внимание уделяется комплексному сопровождению участников образовательного процесса творчества.

На рисунке 5 продемонстрированы особенности взаимоотношений центра с субъектами образовательного пространства. Устойчивые прочные связи налажены с 9 ОУ района: СОШ №1, №2, Домаховская, Лубянская, Столбищенская средние школы, Малобобровская, Хальзевская основные школы, общеобразовательная школа- интернат, ДОУ «Колокольчик», Дом детского творчества

**ППМС –ЦЕНТР-----школы района-----детские сады-----центр дополнительного образования----дом творчества---техникум агротехнологий и транспорта----**

В форме договоров о сетевом взаимодействии осуществляется взаимодействие с организациями иных ведомств, заинтересованными в решении проблем детей, молодежи, семьи - органами здравоохранения, социальной защиты, социально-реабилитационным Центром для несовершеннолетних «Серпантин», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района.

Схема №6

Дмитровский ППМС- центр---управление образования---институт развития---БУ ОО «ППМС- центр»---областная ПМПК---коррекционные учреждения области---ИПДН ОМВД по Дмитровскому району---КДН и ЗП---администрация района, города---сельские администрации---ЦРБ---педиатрическое бюро МСЭ---БУ ОО ДМСРЦН «Серпантин»---отдел социальной защиты населения---ЦЗН---центр дополнительного образования для детей---дом творчества--- ДОУ---школы---Отдел образования Дмитровского района.

Схема демонстрирует широту контактов центра, что позволяет успешно решать задачи центра, обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательного процесса и др.

-Схема №6 . Структура взаимодействия ППМС-центра с учреждениями различных ведомств.

На этапе подготовки Программы развития центра были определены сильные и слабые стороны учреждения, которые представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Достижения | Проблемы |  |
| Высокий уровень образования и квалификации педагогов Центра.  Удовлетворенность клиентов качеством оказываемых услуг.  Тесное сотрудничество с ОУ и сопричастными организациями  Большой опыт работы по основным направлениям. Высокий авторитет Центра в районе.  Высокая мотивация к изменениям у членов коллектива. | Недостаточное количество помещений.  Низкий уровень материально-технического обеспечения.  Несовершенство законодательной базы,  регулирующей деятельность центра  Недостаточность финансирования  Невысокая психологическая культура населения |

Проблема, над которой будет работать центр, задачи и основные направления Программы развития

Над разработкой программы развития центра работала специально созданная творческая группа, в состав которой входили директор и специалисты.

Анализ деятельности центра за период с 2018 по 2023 г, образовательной среды, потребностей детей, родителей и педагогов, возможностей центра, позволил членам группы определить проблему, задачи и основные направления деятельности центра в 2018-2023 г.

Важнейшая проблема «Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков во взаимодействии с сопричастными организациями», над которой центр работал в течение последних 5 лет, все еще остается актуальной. При этом можно констатировать, что в достаточной мере налажено взаимодействие с сопричастными организациями по сопровождению детей и подростков образовательных учреждений района.

Развитие и модернизация образовательных учреждений и педагогической деятельности требует повышения качества и объема предоставляемых услуг. В связи с этим встают вопрос по совершенствованию системы психолого-медико­социального сопровождения субъектов образовательного процесса. Поэтому необходимо оптимизировать деятельность центра в соответствии с новыми условиями, новыми проблемами.

Таким образом, основную проблему, над которой будет работать МБУ «Дмитровский ППМС-центр» в 2018-2023 г., можно сформулировать как:

«Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса через развитие и совершенствование системы комплексного психолого -­педагогического и медико-социального сопровождения всех субъектов образования района»

Задачи, которые встают перед центром в свете реализации новой проблемы:

* информационное обеспечение участников образовательного процесса;
* разработка, апробация и внедрение новых технологий оказания комплексной помощи детям, родителям и педагогам;
* совершенствование и внедрение в практику системы оценки качества деятельности специалистов;
* создание условий для повышения квалификации специалистов, обмена опытом;
* улучшение условий для стимулирования творческой, инновационной деятельности специалистов

Творческая группа выделила

основные направления деятельности центра:

1. Совершенствование материально-технического оснащения центра.
2. Творческое взаимодействие центра со всеми субъектами образования района.
3. Поиск новых форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия Программы развития МБУ «Дмитровский

ППМС-центр» до 2023 г.

1. Совершенствование материально-технического оснащения, методическое обеспечение деятельности

Задачи: развитие материально-технической базы, обеспечивающей эффективную реализацию коррекционного образовательного процесса; совершенствование методического обеспечения.

Перечень мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1. | Проведение текущего ремонта помещений | Весь период | директор |
| 2. | Приобретение современных дидактических пособий, развивающего и другого оборудования | Весь период | директор |
| 3. | Повышение квалификации педагогов | Весь период | директор |
| 4. | Организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства: семинаров, консультаций | Весь период | директор |
| 5. | Освоение новых технологий коррекционно­развивающей работы с детьми и внедрение в практику | Весь период | директор, педагоги |
| 6. | Разработка критериев оценки качества деятельности специалистов центра, внедрение системы качества в деятельность центра | 2019-2020 г. | директор, творческая группа |

2. Совершенствование взаимодействия центра со всеми субъектами образования района

Задачи: формирование запроса на психолого-педагогическую помощь и сопровождение в образовательных учреждениях; оптимизация условий и расширение форм взаимодействия, разработка и внедрение в деятельность образовательных учреждений модели работы специалистов комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Перечень мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
| 1. | Осуществление профессионально­методической поддержки | 2018-2023 г. | Директор |
| 2. | Разработка и апробация системы новых методов взаимодействия центра и ОУ | 2018-2023 г. | педагоги |
| 3. | Развитие деятельности методических объединений | 2018-2023 г. | директор, руководители МО |
| 4. | Выпуск и распространение материалов из опыта работы центра | 2018-2023 г. | Директор, педагоги |
| 5. | Разработка и внедрение модели работы социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в учреждениях разного типа (вида) | 2018-2019 г. | педагоги |
| 6. | Развитие новых форм работы со специалистами образовательных учреждений | 2018-2023 г. | Директор, педагоги |
| 7. | Обновление картотеки данных по специалистам ОУ района | ежегодно | Директор, педагоги |
| 8. | Внедрение в практику работы ОУ новых технологий работы с детьми и семьей | 2018-2023 г. | Директор, педагоги |
| 9. | Осуществление взаимодействия с ПМПк, действующими на базе ОУ района | 2018 г-2023 г. | Директор, председатель ПМПК |
| 10. | Изучение, обобщение и распространение опыта работы специалистов ОУ | 2018 г-2023г. | Руководители МО |

3. Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: проведение своевременной диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление комплексной индивидуально­ориентированной помощи детям и их родителям, развитие межведомственных связей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
| 1. | Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с ОУ и сопричастными организациями | 2018-2023 г. | Директор, педагоги |
| 2. | Создание картотеки данных по детям-инвалидам | 2018-2019 г. | Директор, педагоги |
| 3. | Разработка модели сопровождения ребенка с ОВЗ | 2018-2019 г. | Социальные педагоги |
| 4. | Патронаж детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 2018-2023 г. 2 раза в год | Социальные педагоги |
| 5. | Организация семинаров, семинаров-практикумов с целью психолого-педагогического просвещения для   * администрации * педагогов | 2018-2023 г. | Директор, педагоги |
| 6. | Организация консультаций для администраторов, педагогов, специалистов и работников сопричастных организаций | 2018-2017 г. | Директор, педагоги |
| 7. | Информационно-просветительская деятельность среди родителей | 2012-2023 г. | Директор, педагоги |
| 8. | Разработка и реализация индивидуально- ориетнированных коррекционно-развивающих программ работы с ребенком | 2018-2023 г. | педагоги |
| 9. | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной интеграции | 2018-2023 г | педагоги |
| 10. | Реализация социального партнерства с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты | 2018-2023 г. | Директор |
| 11. | Повышение уровня профессионализма через повышение квалификации, изучение отечественного и зарубежного опыта | 2018-2023 г. | Директор, педагоги |

Конечным результатом реализации программы является:

-обеспечить стабильное и качественное функционирование центра;

- оптимизация партнерских связей с субъектами образования района;

-обеспечить сопровождение ребенка с ОВЗ в системе образовательного пространства.

**Приложения**

Приложение 1

**Курсы повышения квалификации с 2012- 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название | Место проведения |
| 20-31.01.2014 | Рейтинговые курсы повышения квалификации по специальности учитель- логопед. «Актуальные вопросы организации и содержания обучения детей с ОВЗ в ОУ» | Орел, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |
| 12- 23.09.2016 | Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в ОО: содержание, условия, организация» | Орел, , БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |
| 12-23.01.2015 | «Актуальные вопросы организации и содержания обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в ОО» | Орел, БОУ ОО ДПО «Орловский ИУУ» |
| 29.09.2017- 13.10.2017г. | ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Москва «МПГУ» |
|  |  |  |

Приложение 3

**Перечень дополнительных индивидуально- ориентированных программ, реализуемых специалистами центра.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Специалист |
| 1 | Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи «Учимся говорить» | логопед |
| 2 | Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи «Учимся правильно говорить» | логопед |
| 3 | Программа по устранению нарушений письма и чтения «Говорю и читаю правильно» | логопед |
| 4 | Программа по преодолению общего недоразвития речи «Школа красивой речи» | логопед |
| 5 | Индивидуальная программа для ребенка с аутизмом. | логопед |
| 6 | Индивидуальная программа для ребенка с билингвизмом. | логопед |
| 7 | Индивидуальная программа для детей с ОНР 1 уровня | логопед |
| 8 | Индивидуальная программа для детей с тяжелой умственной отсталостью | логопед |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая математика» | дефектолог |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа коррекционных занятий для детей дошкольного возраста | дефектолог |
| 11 | Индивидуально-образовательный маршрут по коррекции ребенка | дефектолог |
| 12 | Индивидуально- образовательная программа коррекционно- развивающих занятий | дефектолог |
| 13 | Программа формирования здорового образа жизни «Детство без алкоголя» | Социальный педагог |
| 14 | Программа формирования здорового образа жизни «Все цвета, кроме чёрного» | Социальный педагог |
| 15 | Программа «полезные привычки» | Социальный педагог |
| 16 | Социально-педагогический тренинг «Понять себя и других» | Педагог- психолог |
| 17 | Индивидуально-ориентированная программа обучения и развития детей старшего дошкольного возраста с дефицитом внимания и гиперактивностью | Педагог- психолог |
| 18 | Индивидуальная программа обучения и развития детей старшего дошкольного возраста | Педагог- психолог |
| 19 | Программа преодоления неуверенности и тревожности у первоклассников | Педагог- психолог |
| 20 | Жить в мире с собой и другими: тренинг толерантности для подростков | Социальный педагог |